

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«РЕШЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ»

1. Цель освоения дисциплины. Целью дисциплины является формирование умения решать химические расчётные задачи.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомление студентов с классификацией расчетных задач по химии
- формирование и развитие расчетных умений и навыков, формирование методики расчетных задач, обозначенных в программах школьного курса химии.
- формирование единых для всей химии представлений о веществах, их химических превращениях, химических взаимодействиях, о системах и их общих законах;
- развитие умений оформлять методику расчетной задачи для ведения преподавательской деятельности в общеобразовательной школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) " Решение расчетных задач по химии " Б1.В.ДВ.16.01 относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по химии в объёме программы средней школы, знание фундаментальных законов по химии. Объём и содержание дисциплины «Решение расчетных задач по химии» должны служить основой для дальнейшего изучения студентами других химических дисциплин (прикладной химии, методики обучения химии), чётко коррелировать со смежными дисциплинами путем установления межпредметных связей, способствовать усвоению и глубокому пониманию физико-химической сущности химических наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии сФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план

		коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
--	--	---

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.), отчетность-зачет.**
- 5. Разработчик: Оразова Н.А., доцент кафедры биологии и химии**